

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово
Н.А.Борщева
Приказ от 18.04.2022г. № 086- О



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.
Елизарово»
за 2021 год

с.Елизарово
2022 г.

Структура отчета самообследования:

Показатели деятельности

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	4 человека/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	72.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4

Показатели деятельности МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека / 15%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	4 человек / 31%
1.29.2	Первая	4 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	13 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,94 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	134,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,25 кв. м

7

**Отчет о самообследовании деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Елизарово»**

Самообследование МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

- Принципами образовательной политики являются следующие:
- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения Распоряжение Администрации Ханты-Мансийского района от 11.08. 2015 года № 1045-р *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный, 1

Адрес сайта: <http://elizarovo-hmrn.edusite.ru>

Адрес электронной почты: elizarovo-hmrn@yandex.ru, soh-elz@hmrn.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия, серия А № 0001192, регистрационный № 842, выдана 09 апреля 2012 года, лицензия действует бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Наименование программ	Срок реализации
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного	5 лет

	общего образования	
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

в) *свидетельство о государственной аккредитации:*

свидетельство о государственной аккредитации серия 86 А01№ 0000236, регистрационный номер 976, выдана 24 марта 2015 года, действительна бессрочно.

Учредитель

Учредителем МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является администрация Ханты-Мансийского района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Местонахождение Учредителя: 628002, Тюменская область, г Ханты-Мансийск, ул Гагарина, д 214.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- Образовательные программы;
- Положение о режиме учебных занятий
- Правила приема обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об элективных курсах
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
- Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательных отношений
- Положение об организации и проведении школьной предметной недели
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- Положение об учебном кабинете;
- Порядок доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о ведении электронного классного журнала и др.

Деятельность МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово регламентируется основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования,

основного общего, среднего общего образования и Программой развития на 2021-2025 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями ДОиМП ХМАО-Югры, администрации Ханты-Мансийского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	ФИО.
1	Директор	Борщева Н.А.
2	Заместитель директора по учебной работе	Красникова Е.В
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Уханова С.А.
4	Заместитель директора по дошкольному образованию	Куюкова З.С.

Основной функцией директора МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом в рамках своего направления: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово.

Основные формы координации деятельности:

план работы МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово на год;

план внутренней системы оценки качества;

рабочая программа воспитания;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательная деятельность в МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях осуществлялась с учетом особенностей детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень дошкольного образования - программа дошкольного образования;
- уровень начального общего образования - программа начального общего образования;
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования;
- уровень среднего общего образования - среднее общее образование.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2020 году высоких образовательных результатов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, особое внимание уделялось внедрению дистанционных технологий обучения. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Дошкольное общее образование

В МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа. Которую на конец 2021 года посещало 9 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), которая направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится через виды деятельности, такие как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-

исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учреждении созданы условия для развития ребенка и усвоения ООП ДО, предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Программа комплексно обеспечивает развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные совместно с родителями парциальные образовательные программы: «Истоки», «Шахматы» и «Финансовая грамотность», направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и реализуемые в режимных моментах.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач. Основная задача педагогической диагностики в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, беседы и др. Основная задача педагогической диагностики - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Результаты диагностики фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников ДОУ.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики 100 выпускников показали положительный результат усвоения программного материала и готовность к школе. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования в соответствии с годовым планированием, с

основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые и др.) позволило повысить уровень освоения детьми Программы.

Наблюдения за образовательной деятельностью, режимных моментов в образовательной деятельности показали, что дети не боятся выражать свои чувства, спрашивают, уточняют, принимают помощь других.

Исходя из результатов диагностики развития детей, поступающих в школу, можно сказать, что программа детьми освоена с учетом возрастных требований.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В школе 10 классов (отсутствует 9 класс). Все классы занимаются в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный 2020-2021 год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 35 человек, условно переведенных нет. 27 обучающихся 1-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, 4 выпускника 9 класса и 1 обучающийся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании.

Отчет по успеваемости за 3 четверть 2019 - 2020 учебного года

Наименование ОО МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово

Класс	Кол-во обучающихся на начало 3 четверти	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	3	3	0							
2	4	2	1	0	2			4,33	100	100
3	3	2	1	0	0			3,63	0	0
4	4	3	1	0	2			4,06	67	100
ИТОГО 1-4	14	10	3	0	4			4,01	57	100
5	1	0	1					3,63		
6	6	3	2	2	0			4,22	67	100
7	7	5	1		4			4,39	80	100
8	4	3	1		1			4,03	33	100
9	0	0	0							
ИТОГО 5-9	18	11	5	2	5			4,06	64	100
10	1	1	0							
11	1	1	0							
ИТОГО 10-11	2	2	0							
ИТОГО 1-11	34	23	8	2	9			4,04	61	100

Результаты обученности обучающихся по адаптированным образовательным

программам

Класс	Кол-во обучающихся на начало 3 четверти	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти	Результаты успеваемости (количество обучающихся)				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	с одной «3»	«2»		
1	0							
2	0	1	0	0	0	0	100	
3	1	1	0	0	0	0	100	
4	1	1	0	0	0	0	100	
ИТОГО 1-4	2	3	0	0	0	0	100	
5	0	1	0	0	0	0	100	
6	2	2	0	0	0	0	100	
7	1	1	0	0	0	0	100	
8	1	1	0	0	0	0	100	
9								
ИТОГО 5-9	4	6	0	0	0	0	100	
ИТОГО 1-9	6	9	0	0	0	0	100	

Результаты успеваемости по каждому образовательному уровню, динамика результатов

Начальная школа (2-4 классы)				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	19	16	12	
Аттестовано	14	13	9	
Успевают	14	13	9	
% успеваемости	100%	100	100	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	64%	69%	71%	Стабильно возрастающая
Основная школа (5-9 классы)				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	16	20	21	
Аттестовано	16	20	21	
Успевают	16	20	21	
% успеваемости	100%	100	100	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	53%	44%	59%	Волнообразная
Средняя школа				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	6		2	
Аттестовано	6		2	
Успевают	6		2	
% успеваемости	100%		2	стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	50%		100%	Стабильно возрастающая

• Динамика общих результатов обучения (2-11 классы за 3 года)

	2018-2019 уч.год	2019- 2020уч.год	2020-2021 уч. год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	41	40	35	
Аттестовано	36	40	35	
Успевают	36	40	35	
% успеваемости	100%	100	100	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	57%	63%	63%	Стабильная

Вывод: по итогам анализа изменение качества знаний по школе связано это с тем, что школа осуществляет свою деятельность в сложных социальных условиях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 г.

Предмет:	ВПР 2021 Английский язык 7					
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	25	50	25

Статистика по отметкам						
Предмет:	ВПР 2021 Английский язык 11					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		1	0	0	0	100

Предмет:	ВПР 2021 Биология 7					
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с.		4	0	0	100	0

Елизарово"						
------------	--	--	--	--	--	--

Предмет:	ВПР 2021 География 6					
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		5	0	0	100	0

Предмет:	ВПР 2021 География 7					
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		3	0	33,33	33,33	33,33

Предмет:	ВПР 2021 География 11					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		1	0	0	0	100

Предмет:	ВПР 2021 История 6					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		5	0	0	60	40

Предмет:	ВПР 2021 История 7					
Максимальный первичный балл:	25					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	25	50	25

Предмет:		ВПР 2021 История 11				
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		1	0	0	0	100

Предмет:		ВПР 2021 Математика 6				
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	0	50	50

Предмет:		ВПР 2021 Математика 7				
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		3	0	33,33	33,33	33,33

Предмет:		ВПР 2021 Обществознание 7				
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное		4	0	25	50	25

учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"						
--	--	--	--	--	--	--

Предмет:	ВПР 2021 Окружающий мир 4					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		1	0	0	100	0

Предмет:	ВПР 2021 Русский язык 5					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		3	0	0	100	0

Предмет:	ВПР 2021 Русский язык 6					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	25	75	0

Предмет:	ВПР 2021 Русский язык 7					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	75	0	25

Предмет:	ВПР 2021 Физика 7					
-----------------	--------------------------	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		4	0	0	75	25

Предмет:	ВПР 2021 Физика 11					
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово"		1	0	0	0	100

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ доказали объективность выставленных оценок

В целом результаты по школе соответствуют окружным и региональным показателям, но необходимо констатировать небольшое уменьшение показателей качества знаний на начальном и среднем уровне обучения.

По итогам проведения ГИА все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Экзамены по математике базовой не проводились.

• Результаты итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2021 г.

Экзамен	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен чел. /(%)	Средний балл по ОО
Русский язык	1	1 (100%)	67
Биология	1	1 (100%)	47
Химия	1	1 (100%)	33

По результатам проведения ЕГЭ по химии, обучающийся не преодолел минимальный порог в 33 балла.

• Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса в 2021 г.

Экзамен	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен чел. /(%)	Средний балл по ОО
Русский язык	4	4 (100%)	4
Математика профильная	4	4 (100%)	3

Была сформирована необходимая нормативная, правовая, инструктивная база для

проведения государственной аттестации, проведены по собрания с коллективами учащихся и их родителями. На экзаменах в новой форме был аккредитован общественный наблюдатель Казюкина В.Ю (пенсионерка). Она присутствовали на всех экзаменах проводимых в образовательном учреждении. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации за курс основной и средней школы учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли
- изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационных работ 2021 года;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов итоговой аттестации за курс основной и средней школы 2021 года:

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для усиления использования тестовых технологий,
- зачисление слабоуспевающих обучающихся в 10 класс

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- разработать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 кл	Продолжают обучение в СПО	Продолжают обучение в ВПО
9	4	1	3	
11	1			1

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной Общеобразовательной программы.

Работа с одарёнными детьми.

Основным направлением работы педагогического коллектива нашей школы является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Такая работа проводилась Ухановой С.А. заместителем по воспитательной работе.

Работа с одаренными детьми - это развитие и совершенствование их способностей на уроках и во внеурочной деятельности через разнообразные по форме конкурсы знаний: олимпиады по предметам, викторины, интеллектуальные игры, НПК учащихся и т.п.

Главная цель данной работы - развить интерес учащихся к определенным дисциплинам, углубить знания, сформировать навыки научно-практической деятельности.

В соответствии с данной целью в образовательном учреждении был составлен план работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

Работа в течение учебного года строилась согласно плану.

В течение учебного года велась целенаправленная подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде. Проводилось тестирование на выявление повышенной мотивации к предметам, подбор дополнительного материала, давались задания творческого характера.

Участие педагогов и обучающихся ОО в различных конкурсах

№	ФИО	Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Уровень
	Школа	Всероссийский цифровой урок «Герои народов» 6 класс	Декабрь 2021	Сертификат участников	Всероссийский
		Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?» 6 класс	07.12.2021	Сертификат участников	Всероссийский
		Конкурс «Лучшая площадка, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2021 году	Ноябрь 2021	участие	региональный
		Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	25 февраля	1 место в старшей группе 2 место в младшей группе	муниципальный
Педагоги					
	М.Д.П.	Всероссийский медиа-конкурс «Лето в объективе»	Сентябрь 2021		Всероссийский
		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сентябрь 2021	участие	Всероссийский
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
		Конкурс «Лучшая площадка, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2021 году	Ноябрь 2021	участие	региональный
	К.З.С.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сентябрь 2021	участие	Всероссийский
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	участие	всероссийский
		Конкурс «Лучшая площадка, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2021 году	Ноябрь 2021	участие	региональный
		Активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино	Декабрь 2021	грамота	всероссийский
		Выступление на Елизаровском ТМО «Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»	18.02.2022	приказ	муниципальный
		Выступление на онлайн-семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольной группы МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	16.03.2022	приказ	муниципальный

		Выступление на совещании по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	01.04.2022	приказ	муниципальный
К.Е.В.		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сентябрь 2021	участие	Всероссийский
У.С.А.		Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сентябрь 2021	участие	Всероссийский
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	Диплом 3 степени	Всероссийский
		Международная акция «Тест по истории ВОВ»	03.12.2021	Сертификат участника	международный
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2021	Сертификат участника	Всероссийский
		Активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино	Декабрь 2021	грамота	всероссийский
З.Т.А.		Конкурс сочинений «Все профессии нужны, все профессии важны»	18 ноября	Диплом	Региональный
		За представление опыта	01.03.	Благодарность	ТМО
		Выступление на кондинском семинаре		Приказ	региональный
К. Н.Л.		Конкурс «Лучшая площадка, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2021 году	Ноябрь 2021	участие	региональный
Дошкольная группа					
	Р.О.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Сентябрь 2021	Участник	Муниципальный
	Т.К.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Сентябрь 2021	Участник	Муниципальный
	М. Ю.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»	Сентябрь 2021	участник	Муниципальный
1-2 класс					
	К.Е.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
	К. А.	Муниципальный творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Июнь 2021	победитель	Муниципальный
	К.М.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
	Ш.Т.	Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
3 класс					
	М.А.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Олимпиада BRICSMATH	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ «Приватность в цифровом мире»	Октябрь	Сертификат	Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ «Искусственный интеллект»	октябрь	Сертификат с отличием	Всероссийская

	К.Е.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Олимпиада BRICSMATH	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	Сертификат	Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ «Приватность в цифровом мире»	Октябрь	Сертификат	Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ «Искусственный интеллект»	октябрь	Сертификат с отличием	Всероссийский
4 класс					
	М..П.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Олимпиада BRICSMATH	Ноябрь 2021		Всероссийская
		олимпиада по русскому языку	октябрь	1 место	Школьная
		Урок ЦИФРЫ «Приватность в цифровом мире»	октябрь	Сертификат	Всероссийский
		Урок ЦИФРЫ «Искусственный интеллект»	октябрь	Сертификат с отличием	Всероссийский
		«Я и православная вера» сочинение	Февраль-апрель	?	Региональный
		онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	март		Всероссийская
	М. А.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Олимпиада BRICSMATH	Ноябрь 2021		Всероссийская
		4 Всероссийский конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства».	Июнь 2021	1 место	Всероссийский
		Конкурс сочинений «Все профессии нужны, все профессии важны»	18 ноября	2 место	Региональный
		олимпиада по русскому языку	октябрь	1 место	Школьная
		Урок ЦИФРЫ «Приватность в цифровом мире»	октябрь	Сертификат	Всероссийский
		Урок ЦИФРЫ «Искусственный интеллект»	октябрь	Сертификат с отличием	Всероссийский
		Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
		Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Октябрь 2021	1 степень	Международный
		Конкурс рисунков «Мои любимый предмет математика»	02.12.2021 г.	Диплом	Международный
		«Я и православная вера» рисунок	Февраль-апрель	?	региональный
		Конференция «Шаг в будущее»	26 февраля	2 место	Муниципальный

		онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	март		Всероссийская
К. А.		Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ			
		онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	март		Всероссийская
Ш.Д.		Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Олимпиада BRICSMATH	Ноябрь 2021		Всероссийская
		Урок ЦИФРЫ «Приватность в цифровом мире»	октябрь	Сертификат	Всероссийский
		Урок ЦИФРЫ «Искусственный интеллект»	октябрь	Сертификат с отличием	Всероссийский
		онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	март		Всероссийская
5 класс					
	П.С.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Октябрь 2021	1 степень	Международный
		Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
		4 Всероссийский конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства».	Июнь 2021	1 место	Всероссийский
		Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в номинации «Сохраним землю»	Май 2021	участник	Муниципальный
		Международный конкурс «Солнечный свет» номинация декоративно-прикладное творчество.	Апрель 2022	1 место	Международный
6 класс					
	Б.А.	Олимпиада по английскому языку Skysmart	30.11.2021	участник	всероссийский
		Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Ноябрь 2021	участник	региональный
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	призер	всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	участник	Всероссийский
	К.А.	Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в номинации «Сохраним воду»	Май 2021	3 место	Муниципальный
		ВОШ по обществознанию	октябрь	3 место	школьный
		ВОШ по истории, английскому языку	15.10.2021	призер	школьный

			октябрь		
		Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Ноябрь 2021	участник	региональный
		Олимпиада по английскому языку Skysmart	30.11.2021	участник	всероссийский
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Диплом победителя	Всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
К.С.		ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
		Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Ноябрь 2021	участник	региональный
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	участник	всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
Ш.Н.		ВОШ по истории	15.10.2021	призер	школьный
		ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
		Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Ноябрь 2021	участник	региональный
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	призер	всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь 2021	участник	всероссийский
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	всероссийский
К.А.		Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли- 2021»	Июнь 2021	участник	Всероссийский
		Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в номинации «Сохраним землю»	Май 2021	2 место	Муниципальный
		Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2021	участник	Всероссийский
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	Всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	участник	Всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	Всероссийский
		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2021	Диплом победителя	Всероссийский
П.В.		Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок в номинации «Сохраним землю»	Май 2021	участник	Муниципальный
		Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021	участник	Всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	призер	Всероссийский
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	Всероссийский
7 класс					
	Б.Д.	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	12.11.2021	участие	региональный
		Международная просветительская акция	14.11.2021	участие	международ

	«Географический диктант»				ный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	Диплом 3 степени		всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник		всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия		всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022	Сертификат участия
	V Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Февраль 2022	2 командное место		муниципальный
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	14, 15 апреля 2022			муниципальный
Б.А.	XVIII Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»		Благодарственное письмо		международный
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие		международный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник		всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия		всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022	Сертификат участия
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	14, 15 апреля 2022			муниципальный
К.З.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие		международный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник		всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия		всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022	Сертификат участия
	V Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Февраль 2022	1 командное место		муниципальный
К.М.	ВОШ по истории	15.10.2021	призер		школьный
	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	12.11.2021	участие		региональный
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие		международный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие		всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	участие		всероссийский

	ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
	Квиз «Великий год. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	06.12.2021	участник	всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия	всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022 Сертификат участия
	VSлет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Февраль 2022	1 командное место	муниципальный
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	14, 15 апреля 2022		муниципальный
М.Д.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие	всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	участие	всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия	всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022 Сертификат участия
	VSлет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Февраль 2022	1 командное место	муниципальный
Н.П.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	12.11.2021	участие	региональный
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь 2021	участие	всероссийский
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	участие	всероссийский
	ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
	Квиз «Великий год. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	06.12.2021	участник	всероссийский
	Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия	всероссийский
	Урок по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»			Февраль 2022 Сертификат участия
Ш.В.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
	Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	12.11.2021	участие	региональный
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
	ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь 2021	Диплом 3 степени	всероссийский
	Квиз «Великий год. Брест» в рамках	06.12.2021	участник	всероссийский

		Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»			ий
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
		Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	Сертификат участия	всероссийский
8 кл					
	В.А.	Муниципальный творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Июнь 2021	победитель	Муниципальный
	К.М.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		ВОШ по обществознанию	октябрь	участник	школьный
	К.С.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		Муниципальный творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Июнь 2021	участник	Муниципальный
	Х.К.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		Муниципальный творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	Июнь 2021	участник	Муниципальный
		Школьная олимпиада по обществознанию	Октябрь 2021	победитель	Школьный
		Квиз «Великий год. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	06.12.2021	участник	всероссийский
10 кл					
	С.А.	ВОШ по обществознанию	01.10.2021	участие	школьный
		ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	29.10.2021	участие	Региональный
		Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля»	Ноябрь 2021	участие	Региональный
		Муниципальная олимпиада «Основы права»	16.11.2021	Сертификат участника	муниципальный
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	14.11.2021	участие	международный
		Всероссийский тест на знание Конституции	12 декабря	участник	всероссийский
		Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Февраль 2022	участник	всероссийский
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	12.03.2022	участник финала	всероссийский
		Интернет-олимпиада Югорского государственного университета по праву для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования	21.03.2022		региональный
		Всероссийская профориентационная каникулярная смена	21-26 марта 2022	Сертификат участника	всероссийский
		Просветительская акция «Что я знаю о выборах?»	04.04.2022		региональный
11 кл					
	К.Р.	ВОШ по истории	15.10.2021	участие	школьный
		Курсы волонтеров «Событийное волонтерство»	19.11.2021	Сертификат	Региональный
		Экологический диктант	21.11.2021	Диплом 3 степени	Всероссийский
		Тест по истории ВОВ	03.12.2021	Сертификат	Всероссийский

	6 Всероссийский тест на знание основ Конституции РФ	12.12.2021	Сертификат	Всероссийский
--	---	------------	------------	---------------

1. Охваченность дополнительным образованием – 84% обучающихся (26 человек), из них 5 обучающихся с ОВЗ.

В школе работают 3 кружка, 12 курсов внеурочной деятельности.

В школе действует детское, подростковое подразделение «Юность» имени Зои Космодемьянской, входящее в состав детско-юношеской организации Ханты-Мансийского района «Поколение +». В рядах «Юности» 31 обучающийся. Девиз: «Юность-это молодость, а молодость-это мы. В будущее нацелены наши все мечты». Организация состоит из 6 отрядов и «Вселенной детства» (учащиеся начальной школы) В классах работает актив, есть командир класса. Перед каждым мероприятием, собирается совет командиров, где определяют форму игры, конкурсы, судейство, распределяют поручения для подготовки. Командиры с данной информацией работают с классными коллективами.

Учителя-предметники на уроках, индивидуально-групповых и факультативных занятиях развивают творческие и познавательные способности учащихся, развивают мышления способных детей, побуждают к самостоятельной работе, используя разнообразные формы работы. На дом даются задания творческого характера, которые требуют нестандартного подхода к его выполнению.

Учителя-предметники проводят мониторинг качества знаний по предметам данных детей с целью своевременной помощи по устранению тех или иных пробелов в знаниях в той или иной области предмета.

Выводы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Недостаточная проектно-исследовательская работа с обучающимися по предметам.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

В 2021 году образовательная организация осуществляла свою деятельность по Уставу МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово и программе развития школы на 2021 - 2025 г.

Режим работы группы

Дошкольная разновозрастная группа МКОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. 10,5 часов, ежедневный график работы с 8-00 до 18-30. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Начало учебного года – 1 сентября 2021 г. Количество учебных недель - 36 недель, 4 дня.

В образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная группа дневного пребывания.

Сроки годового календарного учебного графика

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность
1.	Учебный год	01.09.2021 г.	31.05.2022 г.	
2.	Учебный период (I полугодие)	01.09.2021 г.	31.12.2021 г.	17 недель, 3 дня
3.	Учебный период (II полугодие)	10.01.2022 г.	31.05.2022 г.	20 недель, 2 дня
4.	Адаптационный период для детей 1-3 года (новый набор)	01.09.2021 г.	14.09.2021 г.	2 недели
5.	Летний оздоровительный период	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	13 недель
6.	Праздничные (нерабочие) ДНИ	04.11.2021		

	01.01.2022-09.01.2022
	23.02.2022
	08.03.2022
	01.05.2022, 09.05.2021
Итого учебных недель/дней за период обучения	38 недель

Организация психолого - педагогической работы предполагает воспитание и обучение в процессе непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности взрослых и детей, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

№	Возрастная группа	Количество
1	Ранний возраст	10
2	Первая младшая группа	10
3	Вторая младшая группа	10
4	Средняя группа	10
5	Старшая группа	13
6	Подготовительная группа	14

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводят физкультминутку.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы 1-11 классов

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Календарный учебный график для 1-4 классов
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
 района «Средняя общеобразовательная школа с.Елизарово»
 на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам:

Начало учебного года	1 - 4 классы	01 сентября 2021 года
Окончание учебного года	1 - 4 классы	24 мая 2022 года

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
I четверть	1 - 4 классы	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)	30.10.2021-07.11.2021 (9 календарных дней)
II четверть	1 - 4 классы	08.11.2021 - 31.12.2021	8 недель (40 дней)	01.01.2022-16.01.2022 (16 календарных дней)
III четверть	2 - 4 классы	17.01.2022 - 18.03.2022	9 недель (45 дней)	21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
III четверть	1 класс	17.01.2022 - 18.02.2022	8 недель (40 учебных дней)	21.02.2022-27.02.2022 (7 календарных дней - доп. каникулы)
		28.02.2022 - 18.03.2022		21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
IV четверть	1 - 4 классы	28.03.2022 - 24.05.2022	8 недель 2 дня (42 учебных дня)	25.05.2022-31.08.2022
Итого за уч. год	1		33 недели (165 дней)	
	2 - 4 кл.		34 недели (170 дней)	
Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах: с 15 мая по 24 мая 2022 года				

Календарный учебный график для 5-9 классов
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
 района «Средняя общеобразовательная школа С.Елизарово»
 на 2021-2022 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года	5- 9 классы	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года	5 - 9 классы	31 мая 2022 года (9 класс до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации)

Продолжительность учебного года:
 Для обучающихся 5-8 классов -35 недель

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
1 четверть	5-8 классы (пятидневка)	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)	30.10.2021-07.11.2020 (9 календарных дней)
2 четверть	5-8 классы (пятидневка)	08.11.2021 - 31.12.2021	8 недель (40 дней)	01.01.2022-16.01.2022 (16 календарных дней)
3 четверть	5-8 классы (пятидневка)	17.01.2022 - 18.03.2022	9 недель (45 дней)	21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
4 четверть	5-8 классы (пятидневка)	28.03.2022 - 31.05.2022	9 недель 2 дня (47 дней)	01.06.2022-31.08.2022 (92 календарных дня)
Итого за учебный год	5-8 классы (пятидневка)	1.09.2021 31.05.2022	35 недель (не менее 175 дней)	124 календарных дня
Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: с 15 мая 2022 года по 35 мая 2022 года				

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
1 четверть	9 класс (пятидневка)	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)	30.10.2021-07.11.2020 (9 календарных дней)
2 четверть	9 класс (пятидневка)	08.11.2021 - 31.12.2021	8 недель (40 дней)	01.01.2022-16.01.2022 (16 календарных дней)
3 четверть	9 класс (пятидневка)	17.01.2022 - 18.03.2022	9 недель (45 дней)	21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
4 четверть	9 класс (пятидневка)	28.03.2022 - 31.05.2022	9 недель 2 дня (47 дней)*	с моменты выдачи аттестат об основном общем образовании – 31.08.2022 г
Итого за учебный год	9 класс (пятидневка)	1.09.2021 31.05.2022	35 недель (не менее 175 дней)	

Календарный учебный график для 10-11 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа С.Елизарово»
на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года	10 класс	1 сентября 2021 года
Окончание учебного года	11 класс	До завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации)

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 10-11 классов -35 недель

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
------------------	--------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

1 четверть	10 класс (пятидневка)	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)	30.10.2021-07.11.2020 (9 календарных дней)
2 четверть	10 класс (пятидневка)	08.11.2021 - 31.12.2021	8 недель (40 дней)	01.01.2022-16.01.2022 (16 календарных дней)
3 четверть	10 класс (пятидневка)	17.01.2022 - 18.03.2022	9 недель (45 дней)	21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
4 четверть	10 класс (пятидневка)	28.03.2022 - 31.05.2022	9 недель 2 дня (47 дней)	01.06.2022-31.08.2022 (92 календарных дня)
Итого за учебный год	10 класс (пятидневка)	1.09.2021 31.05.2022	35 недель (не менее 175 дней)	124 календарных дня
Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: с 15 мая 2022 года по 35 мая 2022 года				

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
1 четверть	11 класс (пятидневка)	01.09.2021 - 29.10.2021	8 недель 3 дня (43 дня)	30.10.2021-07.11.2020 (9 календарных дней)
2 четверть	11 класс (пятидневка)	08.11.2021 - 31.12.2021	8 недель (40 дней)	01.01.2022-16.01.2022 (16 календарных дней)
3 четверть	11 класс (пятидневка)	17.01.2022 - 18.03.2022	9 недель (45 дней)	21.03.2022-27.03.2022 (7 календарных дней)
4 четверть	11 класс (пятидневка)	28.03.2022 - 31.05.2022	9 недель 2 дня (47 дней)*	с моменты выдачи аттестат о среднем общем образовании – 31.08.2022
Итого за учебный год	11 класс (пятидневка)	1.09.2021 31.05.2022	35* недель (не менее 175 дней)	

V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели - 5 дней

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день

Школа работает в одну смену.

Учебная деятельность осуществляется - в первую смену.

Внеурочная и внеклассная работа - во вторую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели, 5-11 классов - 35 недель

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока для обучающихся 1 класса в течение 1 полугодия - 35 минут, 2 полугодии - 40 минут, обучающихся 2-11 классов - 40 минут.

Рабочий день начинается в 08-00.

Уроки начинаются в 08-30.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов I полугодия 2020-2021 учебного года

1 урок: 8³⁰ - 9⁰⁵

2 урок: 9¹⁵ - 9⁵⁰

динамическая пауза: 10⁰⁰ - 10⁴⁰

3 урок: 10⁵⁰ - 11²⁵

4 урок: 11³⁵ - 12¹⁰

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов II полугодия 2020-2021 учебного года

1 урок: 8³⁰ - 9¹⁵

2 урок: 9²⁵ - 10¹⁰

динамическая пауза: 10¹⁰ - 10⁵⁰

3 урок: 11⁰⁰ - 11⁴⁵

4 урок: 11⁵⁵ - 12⁴⁰

Расписание звонков в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Классы	1,4,5,6 классы	2,3,7,9,10,11 классы
1 урок	8:25-9:05	8:35-9:15
2 урок	9:20-10:00	9:30-10:10
3 урок	10:20-11:00	10:30-11:10
4 урок	11:20-12:00	11:30-12:10
5 урок	12:15-12:55	12:25-13:05
6 урок	13:10-13:50	13:20-14:00
7 урок	14:05-14:45	14:15-14:55

Приемные дни администрации образовательного учреждения для родителей:

День недели	ФИО	Должность	№ кабинета	Время приема
Понедельник, среда	Борщева Наталья Александровна	Директор	43	14 -16 час.
Вторник, четверг	Красникова Елена Валерьевна	Заместитель директора по учебной работе	43	15 -17 час.
Вторник, четверг	Уханова Светлана Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	70	15 -17 час.
Вторник, четверг	Куюкова Зинаида Степановна	Заместитель директора по дошкольному образованию	48	15 -17 час.

Режим работы социального педагога (работа Консультационного пункта)

День недели	№ кабинета	Время консультации
Понедельник	71	15.00 - 16.00
Вторник	71	15.00 - 16.00
Среда		Семинары
Четверг		Часы общения

Часы . консультаций учителя - логопеда

День недели	№ кабинета	Время консультации
Четверг	7	15.00 - 16.00
Пятница	7	15.00 - 16.00

2.5. Качество кадрового обеспечения

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. Общее количество работающих педагогов в учреждении составляет в 2021 году 13 человек. Из общего количества педагогов 8 % педагогов - мужчины.

Количественный состав персонала в ОО воспитатели - 2; учитель - логопед - 1; музыкальный руководитель - 1, инструктор по физическому воспитанию - 1, педагог-психолог - 1 чел, социальный педагог – чел, учителя.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников среднее	2 человека / 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8 человек/
Высшая	4 человек /
Первая	4 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	13
До 5 лет	0 человека/
Свыше 20 лет	8 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.1. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на 2022 год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении

образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Администрация ОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, участие в ТМО. Курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

План аттестационных мероприятий на 2021 год выполнен: все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения территориальные методических района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Внедряется в практику использование дистанционного обучения: все учителя проходят курсы повышения квалификации дистанционно.

Вывод: Укомплектованность штатов на уровне 100%, 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование и 62%- имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.6. . Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	1 316	150	12 619
из него: учебники	604	75	4 838
учебные пособия	712	75	4 046
художественная литература			2 020
справочный материал			1 439
печатные издания	1 316	150	12 343
аудиовизуальные документы			21
электронные документы			255

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Все обучающие на 100 % оснащены необходимыми учебниками и учебным пособиями.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет директора, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, участки для прогулок детей, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Медицинское сопровождение осуществляют работники ФАП.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие

групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

Выводы и предложения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповом помещении имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов - 4 шт.; кабинет химии, биологии; кабинеты русского языка и литературы - 2 шт.; кабинет иностранного языка; кабинет информатики, кабинет физики; кабинет математики; кабинет истории и географии; кабинет ОБЖ; кабинет технологии; спортивный зал; тренажерный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога, логопеда

Наличие библиотеки, библиотечный фонд Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В здании школы имеется ФАП

Наличие столовой

Имеется столовая которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Дошкольная группа оснащена необходимыми кабинетами и комплектами мебели для детей, шкафами для хранения книг и игрушек, различными игровыми зонами, наборами дидактических материалов, техническими средствами обучения.

Площадь помещений:

Спальня - 41 кв. м.

Логопункт - 17 кв. м.
Группа - 59 кв. м.
Физкультурный зал - 55,7 кв. м.
Музыкальный зал - 42 кв. м.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	75
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38
планшетные компьютеры	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	34
имеющие доступ к Интернету	34
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	34
поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	12
Принтеры	15
Сканеры	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОО.

Финансовое обеспечение ООП ДОО.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства. В группе имеются интерактивные планшеты, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционирует 1 групповое помещения, музыкальный и физкультурный

зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет директора.

На территории детского сада оформлена 1 площадка.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении медицинское сопровождение на основании договора осуществляется работником ФАП с.Елизарово.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено директором.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества начального, основного и среднего общего образования

В течение 2021 года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля: предварительный — предварительное знакомство;

текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом; итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

персональный;

тематически - обобщающий;

классно - обобщающий;

обзорный;

комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения; результаты работы учителя и пути их достижения;

повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;

осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-

воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям,
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и обучающихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОУ в условиях введения ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работой с кадрами.

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

- а) системы управления образовательной организацией:
 - оценка уровня реализации (выполнения) требований ФГОС к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОУ и др.;
 - диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС в образовательном учреждении;
 - оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
 - принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
 - организация исполнения решения (коррекционной работы);
 - проверка исполнения решения.
- б) работа с педагогическими кадрами:
 - обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных

работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;

- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников организации;

- принятие решений о направлениях работы образовательной организации (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;

- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;

- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;

- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;

- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;

- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОУ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению науровень основного общего образования осуществлялся по планам МО по

преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Оценка качества дошкольного общего образования

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования	оптимальный уровень	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

В МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа ДОО, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с НОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОО

считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению в мае 2021 г., с согласия родителей. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего в школу пошли 3 детей, из них у 100 % сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса.

В 2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения, большая часть которых, проходила в системе он-лайн.

Педагоги ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Было проведено 4 родительских собрания.

В опросе принимали участие 87 % от общего количества родителей. При анализе анкетирования выявлено следующее: родители осведомлены об организации питания в (90%); родители удовлетворены профессионализмом педагогов (90%), безопасностью детей в ходе образовательного процесса (82%), удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада (100%), взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми (100%), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (92%), удовлетворены условиями для занятий индивидуальной работой (100%). Изучая состояние данных условий, было отмечено, что родители недостаточно проинформированы о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей; о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, уровень и удовлетворенности родителей (законных представителей) составляет 98%, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ОО. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ОО.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ОО. Одной из приоритетных задач коллектива ОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей. нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ОО.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество ОО и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и школы,

используя разные современные формы работы.

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационнокоммуникационных технологий, системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.
- в школе разработана новая программа развития образовательной организации с учетом нац.проекта «Образование»

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- низкий уровень знаний при обучении обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности и др.).
- Организовать деятельность образовательной организации в 2022 г. в соответствии с национальным проектом «Образование».
- Организовать работу по эффективному использованию в обучении дистанционных технологий и электронного обучения.