



УТВЕРЖДЕН:  
директор МКОУ ХМР  
«СОШ с. Елизарово»



Н.А. Борщева

от 31.08.2023 № 166 -О

**План совместной работы МКОУ ХМР СОШ  
с. Елизарово и ОДН МО МВД России  
«Ханты-Мансийский район» по предупреждению  
правонарушений, профилактике безнадзорности,  
токсикомании, наркомании, курения, потребления  
алкоголя среди учащихся, по защите прав ребенка.**

с. Елизарово, 2023

## Комплексная целевая программа «ПРАВОПОРЯДОК»

**Цель:** Организация взаимодействия семьи и школы в вопросах предупреждения правонарушений, организация работы психологической службы, координация действий с заинтересованными службами.

**Задачи:**

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек несовершеннолетними подростками школы;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании учащихся с помощью методик психодиагностики; выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния; снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств; корректирование поведения обучающихся изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов школы ответственности за свое здоровье; формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ формирование устойчивой положительной самооценки школьников и их родителей;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки.

<b>Наименование программы</b>	Комплексная целевая программа «Правопорядок»
<b>Исполнители и соисполнители</b>	Администрация школы, коллектив учителей, учащихся, родителей, техперсонал, государственная инспекция по безопасности дорожного движения, отдел по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, СДК), соц. педагог.

<b>Разработчик Ожидаемые социальные результаты реализации программы</b>	Заместитель директора по ВР Выход на новый качественный уровень профилактического воздействия на состояние правонарушений и преступлений, объединение усилий органов образования, здравоохранения, правоохранительных органов и общественных формирований по обеспечению правопорядка.
<b>Подходы и принципы формирования программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы работы должны соответствовать задачам правового воспитания, сочетаясь с разнообразными приемами.</li> <li>2. Правовое воспитание должно опираться на интерес детей, учитывать их возрастные особенности, степень развития коллектива.</li> <li>3. Каждое последующее мероприятие должно являться продолжением предыдущего, усиливать их воспитательный эффект.</li> </ol> <p>Программа должна быть реальной и конкретной, с учетом профилактики имевших место правонарушений, актуальности поднимаемых вопросов.</p>
<b>Актуальность проблемы</b>	Переломный характер нашего времени выдвигает новые задачи в области правового воспитания. Важно формировать у учащихся чувство осознанной ответственности перед законом, глубокое понимание того, что демократия - это в первую очередь личная ответственность за свои действия и поступки, качество учебы и труда, дисциплину, общественную сознательность и активность. Успех правового воспитания школьников, формирование у них высокого уровня правовой культуры, развитого самосознания может быть обеспечен объединением усилий школы, семьи, общественности.
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строгое соблюдение учащимися Российских законов и правил общежития.</li> <li>2. Предупреждение правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции в правовой сфере.</li> </ol>
<b>Основные документы,</b>	1. Конституция Российской Федерации.

регламентирующие работу по КЦП	2. Законы Российской Федерации. 3. Устав школы. 4. Правила поведения учащихся школы.
Разделы КЦП	1. Организационно – правовые мероприятия. 2. Работа с коллективом учащихся 3. Работа с коллективом учителей 4. Совместная работа школы и семьи.

### Организационно-правовые мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проанализировать состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Итоги и проблемы этой работы регулярно рассматривать на совещаниях классных руководителей, заседаниях административного совета.	1 раз в четверть	Администрация
2	Практиковать периодическое приглашение на педсоветы, производственные совещания, родительские собрания работников полиции для информирования о состоянии преступности, организации предупредительно-профилактической деятельности.	1 раз в полугодие	Администрация
3	Рассмотреть на совещаниях при директоре школы вопросы: О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организации труда и оздоровления детей и подростков в летний период. О состоянии безопасности дорожного движения учащихся школы.	Май Сентябрь	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проводить заседания совета профилактики, на которых рассматривать вопросы в отношении неблагополучных семей, подростков девиантного поведения, учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности и т. д.	постоянно	Заместитель директора по ВР
5	Осуществление постоянного контроля, оказание помощи в трудоустройстве подростков, находящихся на опеке, решение вопросов по отношению к ребенку при достижении им 18 лет.	В течение года	Соц. педагог
6	О материальной помощи детям из многодетных семей, малообеспеченных	В течение года	Соц. педагог

	семей, детям, находящимся на опеке.		
7	Выявление детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, лишенных родительского попечения; подготовка документов на подопечных.	В течение года	Соц. педагог
8	Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям. Составление персонального плана работы с ними.	В течение года	Классные руководители
9	Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, факультативы по интересам; активно привлекать к участию в классных общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители Педагоги ДО
10	Организовать работу по пропаганде правовых знаний.	В течение года	Классные руководители
11	Организовать занятия с элементами тренинга для подростков девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог
12	Проводить работу по консультированию и психопрофилактике с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям.	В течение года	Классные руководители
13	Библиотеке школы систематически организовывать выставки книг на моральноправовую тему, пропаганду здорового образа жизни. Периодически обновлять список литературы по данной теме для внеклассного чтения учащихся.	В течение года	Библиотекарь
14	В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения принять меры к созданию и обучению отрядов ЮИДД.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей. Составление плана работы с ними.	В течение года	Социальный педагог
16	Оказание помощи малообеспеченным семьям в приобретении путевок для детей в оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, профильные лагеря.	Июнь-август	Администрация
17	Проводить лекторий для родителей.	В течение года	Классные руководители
18	Организовать дежурство родителей при проведении общешкольных мероприятий, изучать жилищные условия учащихся, систематически посещать семьи школьников.	В течение года	Классные руководители
19	Обязать заведующих кабинетами, обслуживающий персонал школы нести ответственность за сохранность школьного имущества.	В течение года	Завхоз школы

### Работа с коллективом обучающихся

Осуществляется с учетом возрастных особенностей школьников и общего содержания воспитательной работы в школе по следующим этапам: I - IV; V - VII ; VIII - XI классы.

I - IV классы:

Работа по сознательному отношению к выполнению Правил для учащихся, нетерпимости к нарушению дисциплины, развития личной ответственности за свои поступки, знакомство с символами России.

V - 11 классы:

Закрепить сознательное отношение к Правилам учащихся, нетерпимое отношение к нарушителям дисциплины, продолжить формировать личную ответственность за свои поступки, включить учащихся в педагогически организованные формы правовой активности.

№ п/п	Формы, методы и средства воспитания	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по заполнению социальных паспортов учащихся и классов.	1 четверть	Классные руководители
3	Обновление банка данных по направлениям: многодетные семьи, малообеспеченные, неполные.	Август-сентябрь	Социальный педагог
4	Обеспечить вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела, родительский патруль.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Обеспечить вовлечение несовершеннолетних в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых, деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	В течении года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
6	Совместная деятельность школы и специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни среди детей и родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
7	Организация горячего питания детей льготных категорий и учащихся.	В течение года	Директор школы
8	Система работы с неблагополучными семьями: консультации психолога для детей и родителей.	В течение года	Классные руководители, администрация школы
9	Проведение тематических классных часов по данной проблематике. «Что выбираешь ты, новое поколение?»	По плану классных руководителей	Классные руководители

	<p>«Как ты понимаешь - здоровый образ жизни?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научись хорошо учиться!</li> <li>• Совершенствуй себя</li> <li>• Кто я? Какой я?</li> <li>• Нет безвыходных ситуаций</li> <li>• Не сломай свою судьбу</li> </ul>		
10	Организация встреч с помощником участкового оперуполномоченного по профилактике правонарушений.	Ноябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР
11	Психокоррекционные и развивающие занятия с детьми группы риска.	В течение года	Психолог ВЕГА
12	Работа консультационного пункта.	В течение года	Классные руководители, администрация
13	Включить в план методического объединения классных руководителей вопросы «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
14	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Классные руководители
15	Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о сохранности школьного имущества, о запрещении курения на территории школы, «Если ты попал в сложную ситуацию», соблюдение правил «Как себя вести во время теракта», «При пожаре», «На воде», «В лесу», «На дороге».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
16	Школьная акция «За здоровый образ жизни»: классный час «Вредным привычкам скажем: нет!»	В течение года	Классные руководители
17	Работа по операции «Подросток».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора по ВР Социальный педагог

• **Наименование программы**  
**Исполнители и**  
**соисполнители**

## **Комплексная целевая программа «ПРАВОПОРЯДОК»**

Администрация школы, коллектив учителей, учащихся, родителей, техперсонал, государственная инспекция по безопасности дорожного движения, отдел по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, СДК), соц. педагог.

**Разработчик** **Ожидаемые**  
**социальные результаты**  
**реализации программы**

Заместитель директора по ВР  
Выход на новый качественный уровень профилактического воздействия на состояние правонарушений и преступлений, объединение усилий органов образования, здравоохранения, правоохранительных органов и общественных формирований по обеспечению правопорядка

### **ВВЕДЕНИЕ**

**Подходы и принципы**  
**формирования программы**

2. **Формы работы** должны соответствовать задачам правового воспитания, сочетаясь с разнообразными приемами.
4. **Правовое воспитание** должно опираться на интерес детей, учитывать их возрастные особенности, степень развития коллектива.
5. **Каждое последующее мероприятие** должно являться продолжением предыдущего, усиливать их воспитательный эффект.
6. **Программа должна быть реальной и конкретной**, с учетом профилактики имевших место правонарушений, актуальности поднимаемых вопросов.

**Актуальность проблемы** Переломный характер нашего времени выдвигает новые задачи в области правового воспитания. Важно формировать у учащихся чувство осознанной ответственности перед законом, глубокое понимание того, что демократия - это в первую очередь личная ответственность за свои действия и поступки, качество учебы и труда, дисциплину, общественную сознательность и активность. Успех правового воспитания школьников, формирование у них высокого уровня правовой культуры, развитого самосознания может быть обеспечен объединением усилий школы, семьи, общественности.

**Основные задачи**

4. **Строгое соблюдение** учащимися Российских законов и правил общежития.
5. **Предупреждение правонарушений и преступлений.**
6. **Формирование активной жизненной позиции** в правовой сфере.

**Основные документы,**  
**регламентирующие работу по**  
**КЦП**

5. Конституция Российской Федерации.
6. Законы Российской Федерации.
7. Устав школы.
8. Правила поведения учащихся школы.

**Разделы КЦП**

1. Организационно - правовые мероприятия.
2. Работа с коллективом учащихся
3. Работа с коллективом учителей
4. Совместная работа школы и семьи.



## 1. Организационно - правовые мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проанализировать состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Итоги и проблемы этой работы регулярно рассматривать на совещаниях классных руководителей, заседаниях административного совета.	1 раз в четверть	Администрация
2.	Практиковать периодическое приглашение на педсоветы, производственные совещания, родительские собрания работников полиции для информирования о состоянии преступности, организации предупредительно-профилактической деятельности.	1 раз в полугодие	Администрация
3	Рассмотреть на совещаниях при директоре школы вопросы: О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организации труда и оздоровления детей и подростков в летний период. О состоянии безопасности дорожного движения учащихся школы.	Май Сентябрь	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проводить заседания совета профилактики, на которых рассматривать вопросы в отношении неблагополучных семей, подростков девиантного поведения, учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности и т. д.	постоянно	Заместитель директора по ВР
5	Осуществление постоянного контроля, оказание помощи в трудоустройстве подростков, находящихся на опеке, решение вопросов по отношению к ребенку при достижении им 18 лет.	В течение года	Соц. педагог
6	О материальной помощи детям из многодетных семей, малообеспеченных семей, детям, находящимся на опеке.	В течение года	Соц. педагог
7	Выявление детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, лишенных родительского попечения; подготовка документов на подопечных.	В течение года	Соц. педагог
8	Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям. Составление персонального плана работы с ними.	В течение года	Классные руководители
9	Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, факультативы по интересам; активно привлекать к участию в классных общешкольных мероприятиях, в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых, деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	В течение года	Классные руководители Педагоги ДО
10	Организовать работу по пропаганде правовых знаний.	В течение года	Классные руководители

11	Организовать занятия с элементами тренинга для подростков девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог
12	Проводить работу по консультированию и психопрофилактике с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям.	В течение года	Классные руководители
13	Библиотеке школы систематически организовывать выставки книг на морально-правовую тему, пропаганду здорового образа жизни. Периодически обновлять список литературы по данной теме для внеклассного чтения учащихся.	В течение года	Библиотекарь
14	В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения принять меры к созданию и обучению отрядов ЮИДД.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей. Составление плана работы с ними.	В течение года	Социальный педагог
16	Оказание помощи малообеспеченным семьям в приобретении путевок для детей в оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, профильные лагеря.	Июнь-август	Администрация
17	Проводить лекторий для родителей.	В течение года	Классные руководители
18	Организовать дежурство родителей при проведении общешкольных мероприятий, изучать жилищные условия учащихся, систематически посещать семьи школьников.	В течение года	Классные руководители
19	Обязать заведующих кабинетами, обслуживающий персонал школы нести ответственность за сохранность школьного имущества.	В течение года	Завхоз школы

## II. Работа с коллективом учащихся.

Осуществляется с учетом возрастных особенностей школьников и общего содержания воспитательной работы в школе по следующим этапам: I - IV; V - VII; VIII - XI классы.

I - IV классы:

Работа по сознательному отношению к выполнению Правил для учащихся, нетерпимости к нарушению дисциплины, развития личной ответственности за свои поступки, знакомство с символами России.

V - 11 классы:

Закрепить сознательное отношение к Правилам учащихся, нетерпимое отношение к нарушителям дисциплины, продолжить формировать личную ответственность за свои поступки, включить учащихся в педагогически организованные формы правовой активности.

№	Формы, методы и средства воспитания	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа по заполнению социальных паспортов учащихся и классов.	1 четверть	Классные руководители
3.	Обновление банка данных по направлениям: многодетные семьи, малообеспеченные, неполные.	Август-сентябрь	Социальный педагог

4.	Обеспечить вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела, родительский патруль.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Совместная деятельность школы и специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни среди детей и родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
6.	Организация горячего питания детей льготных категорий и учащихся.	В течение года	Директор школы
7.	Система работы с неблагополучными семьями: консультации психолога для детей и родителей.	В течение года	Классные руководители, администрация школы
8.	Проведение тематических классных часов по данной проблематике. «Что выбираешь ты, новое поколение?» «Как ты понимаешь - здоровый образ жизни?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научись хорошо учиться!</li> <li>• Совершенствуй себя</li> <li>• Кто я? Какой я?</li> <li>• Нет безвыходных ситуаций</li> <li>• Не сломай свою судьбу</li> </ul>	По плану классных руководителей	Классные руководители
9.	Организация встреч с помощником участкового оперуполномоченного по профилактике правонарушений.	Ноябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР
10.	Психокоррекционные и развивающие занятия с детьми группы риска.	В течение года	Психолог ВЕГА
11.	Работа консультационного пункта.	В течение года	Классные руководители, администрация
12.	Включить в план методического объединения классных руководителей вопросы «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
13.	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Классные руководители
14.	Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о сохранности школьного имущества, о запрещении курения на территории школы, «Если ты попал в сложную ситуацию», соблюдение правил «Как себя вести во время теракта», «При пожаре», «На воде», «В лесу», «На дороге».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Школьная акция «За здоровый образ жизни»: классный час «Вредным привычкам скажем: нет!»	В течение года	Классные руководители

16	Работа по операции «Подросток».	В течение года	Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ Заместитель директора по ВР Социальный педагог