

УТВЕРЖДЕН:  
директор МКОУ ХМР  
«СОШ с. Елизарово»



**План совместной работы МКОУ ХМР СОШ  
с. Елизарово и ОДН МО МВД России  
«Ханты-Мансийский район» по предупреждению  
правонарушений, профилактике безнадзорности,  
токсикомании, наркомании, курения, потребления  
алкоголя среди учащихся, по защите прав ребенка.**

**с. Елизарово, 2023**

## Комплексная целевая программа «ПРАВОПОРЯДОК»

**Цель:** Организация взаимодействия семьи и школы в вопросах предупреждения правонарушений, организация работы психологической службы, координация действий с заинтересованными службами.

**Задачи:**

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек несовершеннолетними подростками школы;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- изучение трудностей в обучении и воспитании учащихся с помощью методик психодиагностики; выявление психологических причин, вызывающих затруднения обучающихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- обеспечение безопасности детей, снятие их стрессового состояния; снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- формирование у обучающихся нравственно-моральных качеств; корректирование поведения обучающихся изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- анализ трудностей обучения, воспитания обучающихся и их психоэмоциональных проблем оказание психотерапевтической помощи педагогам, родителям и обучающимся;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование навыков компетентного подхода педагогов к оптимальным формам коррекционной работы с дисфункциональными и асоциальными семьями;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов школы ответственности за свое здоровье; формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ формирование устойчивой положительной самооценки школьников и их родителей;
- предупреждение развития стрессов обучающихся, родителей, педагогов школы;
- воспитание чувства личной ответственности обучающихся за свои дела и поступки.

<b>Наименование программы</b>	Комплексная целевая программа «Правопорядок»
<b>Исполнители и соисполнители</b>	Администрация школы, коллектив учителей, учащихся, родителей, техперсонал, государственная инспекция по безопасности дорожного движения, отдел по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, СДК), соц. педагог.

<p><b>Разработчик Ожидаемые социальные результаты реализации программы</b></p>	<p>Заместитель директора по ВР Выход на новый качественный уровень профилактического воздействия на состояние правонарушений и преступлений, объединение усилий органов образования, здравоохранения, правоохранительных органов и общественных формирований по обеспечению правопорядка.</p>
<p><b>Подходы и принципы формирования программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы работы должны соответствовать задачам правового воспитания, сочетаясь с разнообразными приемами.</li> <li>2. Правовое воспитание должно опираться на интерес детей, учитывать их возрастные особенности, степень развития коллектива.</li> <li>3. Каждое последующее мероприятие должно являться продолжением предыдущего, усиливать их воспитательный эффект.</li> </ol> <p>Программа должна быть реальной и конкретной, с учетом профилактики имевших место правонарушений, актуальности поднимаемых вопросов.</p>
<p><b>Актуальность проблемы</b></p>	<p>Переломный характер нашего времени выдвигает новые задачи в области правового воспитания. Важно формировать у учащихся чувство осознанной ответственности перед законом, глубокое понимание того, что демократия - это в первую очередь личная ответственность за свои действия и поступки, качество учебы и труда, дисциплину, общественную сознательность и активность. Успех правового воспитания школьников, формирование у них высокого уровня правовой культуры, развитого самосознания может быть обеспечен объединением усилий школы, семьи, общественности.</p>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строгое соблюдение учащимися Российских законов и правил общежития.</li> <li>2. Предупреждение правонарушений и преступлений.</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции в правовой сфере.</li> </ol>
<p><b>Основные документы,</b></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации.</p>

регламентирующие работу по КЦП	<b>2.</b> Законы Российской Федерации. <b>3.</b> Устав школы. <b>4.</b> Правила поведения учащихся школы.
Разделы КЦП	1. Организационно – правовые мероприятия. 2. Работа с коллективом учащихся 3. Работа с коллективом учителей 4. Совместная работа школы и семьи.

### Организационно-правовые мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проанализировать состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Итоги и проблемы этой работы регулярно рассматривать на совещаниях классных руководителей, заседаниях административного совета.	1 раз в четверть	Администрация
2	Практиковать периодическое приглашение на педсоветы, производственные совещания, родительские собрания работников полиции для информирования о состоянии преступности, организации предупредительно-профилактической деятельности.	1 раз в полугодие	Администрация
3	Рассмотреть на совещаниях при директоре школы вопросы: О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организации труда и оздоровления детей и подростков в летний период. О состоянии безопасности дорожного движения учащихся школы.	Май Сентябрь	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проводить заседания совета профилактики, на которых рассматривать вопросы в отношении неблагополучных семей, подростков девиантного поведения, учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности и т. д.	постоянно	Заместитель директора по ВР
5	Осуществление постоянного контроля, оказание помощи в трудоустройстве подростков, находящихся на опеке, решение вопросов по отношению к ребенку при достижении им 18 лет.	В течение года	Соц. педагог
6	О материальной помощи детям из многодетных семей, малообеспеченных	В течение года	Соц. педагог

	семей, детям, находящимся на опеке.		
7	Выявление детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, лишенных родительского попечения; подготовка документов на подопечных.	В течение года	Соц. педагог
8	Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям. Составление персонального плана работы с ними.	В течение года	Классные руководители
9	Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, факультативы по интересам; активно привлекать к участию в классных общешкольных мероприятиях	В течение года	Классные руководители Педагоги ДО
10	Организовать работу по пропаганде правовых знаний.	В течение года	Классные руководители
11	Организовать занятия с элементами тренинга для подростков девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог
12	Проводить работу по консультированию и психопрофилактике с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям.	В течение года	Классные руководители
13	Библиотеке школы систематически организовывать выставки книг на моральноправовую тему, пропаганду здорового образа жизни. Периодически обновлять список литературы по данной теме для внеклассного чтения учащихся.	В течение года	Библиотекарь
14	В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения принять меры к созданию и обучению отрядов ЮИДД.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей. Составление плана работы с ними.	В течение года	Социальный педагог
16	Оказание помощи малообеспеченным семьям в приобретении путевок для детей в оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, профильные лагеря.	Июнь-август	Администрация
17	Проводить лекторий для родителей.	В течение года	Классные руководители
18	Организовать дежурство родителей при проведении общешкольных мероприятий, изучать жилищные условия учащихся, систематически посещать семьи школьников.	В течение года	Классные руководители
19	Обязать заведующих кабинетами, обслуживающий персонал школы нести ответственность за сохранность школьного имущества.	В течение года	Завхоз школы

### Работа с коллективом обучающихся

Осуществляется с учетом возрастных особенностей школьников и общего содержания воспитательной работы в школе по следующим этапам: I - IV; V - VII ; VIII - XI классы.

I - IV классы:

Работа по сознательному отношению к выполнению Правил для учащихся, нетерпимости к нарушению дисциплины, развития личной ответственности за свои поступки, знакомство с символами России.

V - 11 классы:

Закрепить сознательное отношение к Правилам учащихся, нетерпимое отношение к нарушителям дисциплины, продолжить формировать личную ответственность за свои поступки, включить учащихся в педагогически организованные формы правовой активности.

№ п/п	Формы, методы и средства воспитания	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа по заполнению социальных паспортов учащихся и классов.	1 четверть	Классные руководители
3	Обновление банка данных по направлениям: многодетные семьи, малообеспеченные, неполные.	Август-сентябрь	Социальный педагог
4	Обеспечить вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела, родительский патруль.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Обеспечить вовлечение несовершеннолетних в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых, деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	В течении года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
6	Совместная деятельность школы и специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни среди детей и родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
7	Организация горячего питания детей льготных категорий и учащихся.	В течение года	Директор школы
8	Система работы с неблагополучными семьями: консультации психолога для детей и родителей.	В течение года	Классные руководители, администрация школы
9	Проведение тематических классных часов по данной проблематике. «Что выбираешь ты, новое поколение?»	По плану классных руководителей	Классные руководители

	«Как ты понимаешь - здоровый образ жизни?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научись хорошо учиться!</li> <li>• Совершенствуй себя</li> <li>• Кто я? Какой я?</li> <li>• Нет безвыходных ситуаций</li> <li>• Не сломай свою судьбу</li> </ul>		
10	Организация встреч с помощником участкового оперуполномоченного по профилактике правонарушений.	Ноябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР
11	Психокоррекционные и развивающие занятия с детьми группы риска.	В течение года	Психолог ВЕГА
12	Работа консультационного пункта.	В течение года	Классные руководители, администрация
13	Включить в план методического объединения классных руководителей вопросы «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
14	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Классные руководители
15	Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о сохранности школьного имущества, о запрещении курения на территории школы, «Если ты попал в сложную ситуацию», соблюдение правил «Как себя вести во время теракта», «При пожаре», «На воде», «В лесу», «На дороге».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
16	Школьная акция «За здоровый образ жизни»: классный час «Вредным привычкам скажем: нет!»	В течение года	Классные руководители
17	Работа по операции «Подросток».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Заместитель директора по ВР Социальный педагог

• **Наименование программы** **Комплексная целевая программа «ПРАВОПОРЯДОК»**  
**Исполнители и соисполнители**

Администрация школы, коллектив учителей, учащихся, родителей, техперсонал, государственная инспекция по безопасности дорожного движения, отдел по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, СДК), соц. педагог.

**Разработчик** **Ожидаемые социальные результаты реализации программы**

Заместитель директора по ВР  
Выход на новый качественный уровень профилактического воздействия на состояние правонарушений и преступлений, объединение усилий органов образования, здравоохранения, правоохранительных органов и общественных формирований по обеспечению правопорядка

### **ВВЕДЕНИЕ**

**Подходы и принципы формирования программы**

2. Формы работы должны соответствовать задачам правового воспитания, сочетаясь с разнообразными приемами.
4. Правовое воспитание должно опираться на интерес детей, учитывать их возрастные особенности, степень развития коллектива.
5. Каждое последующее мероприятие должно являться продолжением предыдущего, усиливать их воспитательный эффект.
6. Программа должна быть реальной и конкретной, с учетом профилактики имевших место правонарушений, актуальности поднимаемых вопросов.

**Актуальность проблемы** Переломный характер нашего времени выдвигает новые задачи в области правового воспитания. Важно формировать у учащихся чувство осознанной ответственности перед законом, глубокое понимание того, что демократия - это в первую очередь личная ответственность за свои действия и поступки, качество учебы и труда, дисциплину, общественную сознательность и активность. Успех правового воспитания школьников, формирование у них высокого уровня правовой культуры, развитого самосознания может быть обеспечен объединением усилий школы, семьи, общественности.

**Основные задачи**

4. Строгое соблюдение учащимися Российских законов и правил общежития.
5. Предупреждение правонарушений и преступлений.
6. Формирование активной жизненной позиции в правовой сфере.

**Основные документы, регламентирующие работу по КЦП**

5. Конституция Российской Федерации.
6. Законы Российской Федерации.
7. Устав школы.
8. Правила поведения учащихся школы.

**Разделы КЦП**

1. Организационно - правовые мероприятия.
2. Работа с коллективом учащихся
3. Работа с коллективом учителей
4. Совместная работа школы и семьи.

## 1. Организационно - правовые мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проанализировать состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений. Итоги и проблемы этой работы регулярно рассматривать на совещаниях классных руководителей, заседаниях административного совета.	1 раз в четверть	Администрация
2.	Практиковать периодическое приглашение на педсоветы, производственные совещания, родительские собрания работников полиции для информирования о состоянии преступности, организации предупредительно-профилактической деятельности.	1 раз в полугодие	Администрация
3	Рассмотреть на совещаниях при директоре школы вопросы: О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организации труда и оздоровления детей и подростков в летний период. О состоянии безопасности дорожного движения учащихся школы.	Май Сентябрь	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Проводить заседания совета профилактики, на которых рассматривать вопросы в отношении неблагополучных семей, подростков девиантного поведения, учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности и т. д.	постоянно	Заместитель директора по ВР
5	Осуществление постоянного контроля, оказание помощи в трудоустройстве подростков, находящихся на опеке, решение вопросов по отношению к ребенку при достижении им 18 лет.	В течение года	Соц. педагог
6	О материальной помощи детям из многодетных семей, малообеспеченных семей, детям, находящимся на опеке.	В течение года	Соц. педагог
7	Выявление детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, лишенных родительского попечения; подготовка документов на подопечных.	В течение года	Соц. педагог
8	Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям. Составление персонального плана работы с ними.	В течение года	Классные руководители
9	Вовлекать учащихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции, факультативы по интересам; активно привлекать к участию в классных общешкольных мероприятиях, в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых, деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	В течение года	Классные руководители Педагоги ДО
10	Организовать работу по пропаганде правовых знаний.	В течение года	Классные руководители

11	Организовать занятия с элементами тренинга для подростков девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог
12	Проводить работу по консультированию и психопрофилактике с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям.	В течение года	Классные руководители
13	Библиотеке школы систематически организовывать выставки книг на морально-правовую тему, пропаганду здорового образа жизни. Периодически обновлять список литературы по данной теме для внеклассного чтения учащихся.	В течение года	Библиотекарь
14	В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения принять меры к созданию и обучению отрядов ЮИДД.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей. Составление плана работы с ними.	В течение года	Социальный педагог
16	Оказание помощи малообеспеченным семьям в приобретении путевок для детей в оздоровительные лагеря, лагеря труда и отдыха, профильные лагеря.	Июнь-август	Администрация
17	Проводить лекторий для родителей.	В течение года	Классные руководители
18	Организовать дежурство родителей при проведении общешкольных мероприятий, изучать жилищные условия учащихся, систематически посещать семьи школьников.	В течение года	Классные руководители
19	Обязать заведующих кабинетами, обслуживающий персонал школы нести ответственность за сохранность школьного имущества.	В течение года	Завхоз школы

## II. Работа с коллективом учащихся.

Осуществляется с учетом возрастных особенностей школьников и общего содержания воспитательной работы в школе по следующим этапам: I - IV; V - VII; VIII - XI классы.

I - IV классы:

Работа по сознательному отношению к выполнению Правил для учащихся, нетерпимости к нарушению дисциплины, развития личной ответственности за свои поступки, знакомство с символами России.

V - 11 классы:

Закрепить сознательное отношение к Правилам учащихся, нетерпимое отношение к нарушителям дисциплины, продолжить формировать личную ответственность за свои поступки, включить учащихся в педагогически организованные формы правовой активности.

№	Формы, методы и средства воспитания	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа по заполнению социальных паспортов учащихся и классов.	1 четверть	Классные руководители
3.	Обновление банка данных по направлениям: многодетные семьи, малообеспеченные, неполные.	Август-сентябрь	Социальный педагог

4.	Обеспечить вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела, родительский патруль.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Совместная деятельность школы и специалиста по социальной работе по формированию здорового образа жизни среди детей и родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
6.	Организация горячего питания детей льготных категорий и учащихся.	В течение года	Директор школы
7.	Система работы с неблагополучными семьями: консультации психолога для детей и родителей.	В течение года	Классные руководители, администрация школы
8.	Проведение тематических классных часов по данной проблематике. «Что выбираешь ты, новое поколение?» «Как ты понимаешь - здоровый образ жизни?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научись хорошо учиться!</li> <li>• Совершенствуй себя</li> <li>• Кто я? Какой я?</li> <li>• Нет безвыходных ситуаций</li> <li>• Не сломай свою судьбу</li> </ul>	По плану классных руководителей	Классные руководители
9.	Организация встреч с помощником участкового оперуполномоченного по профилактике правонарушений.	Ноябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР
10.	Психокоррекционные и развивающие занятия с детьми группы риска.	В течение года	Психолог ВЕГА
11.	Работа консультационного пункта.	В течение года	Классные руководители, администрация
12.	Включить в план методического объединения классных руководителей вопросы «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
13	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Классные руководители
14	Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения в школе и общественных местах, о сохранности школьного имущества, о запрещении курения на территории школы, «Если ты попал в сложную ситуацию», соблюдение правил «Как себя вести во время теракта», «При пожаре», «На воде», «В лесу», «На дороге».	В течение года	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Школьная акция «За здоровый образ жизни»: классный час «Вредным привычкам скажем: нет!»	В течение года	Классные руководители

16	Работа по операции «Подросток».	В течение года	Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ Заместитель директора по ВР Социальный педагог