

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово
Н.А. Борщева
Приказ от 09.04.2020г. № 117/1-О



ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа
с. Елизарово»
за 2020 год

с.Елизарово
2021 г.

Структура отчета самообследования:

Показатели деятельности

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово за 2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 75%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово за 2020год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	92,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не проводилось
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человека / 0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	4 человек / 36%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/9%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,71 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,25 кв. м

Отчет о самообследовании деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»

Самообследование МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

- Принципами образовательной политики являются следующие:
 - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
 - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
 - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения Распоряжение Администрации Ханты-Мансийского района от 11.08. 2015 года № 1045-р *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ* 628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный,1

Адрес сайта: <http://elizarovo-hmrn.edusite.ru>

Адрес электронной почты: elizarovo-hmrn@yandex.ru, soh-elz@hmrn.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия, серия А № 0001192, регистрационный № 842, выдана 09 апреля 2012 года, лицензия действует бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Наименование программ	Срок реализации
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	5 лет
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года

3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

в) свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации серия 86 А01№ 0000236, регистрационный номер 976, выдана 24 марта 2015 года, действительна по 23 марта 2027 г.

Учредитель

Учредителем МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является администрация Ханты-Мансийского района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Местонахождение Учредителя: 628002, Тюменская область, г Ханты-Мансийск, ул Гагарина, д 214.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- Образовательные программы;
- Положение о режиме учебных занятий
- Правила приема обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об элективных курсах
- Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
- Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательных отношений
- Положение об организации и проведении школьной предметной недели
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- Положение об учебном кабинете;
- Порядок доступа к информационным системам и информационно коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о ведении электронного классного журнала и др.

Деятельность МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово регламентируется основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и Программой развития на 2015-2020 гг. на основе

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями ДОиМП ХМАО-Югры, администрации Ханты-Мансийского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	ФИО.
1	Директор	Борщева Н.А.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Красникова Е.В

Основной функцией директора МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово. Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного

государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

В 2020 году была обеспечена реализация программы развития школы.

Образовательная деятельность в МКОУ ХМР СОШ с. Елизарово является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные

потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень дошкольного образования - программа дошкольного образования;
- уровень начального общего образования - программа начального общего образования;
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования;
- уровень среднего общего образования - среднее общее образование.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
- составление основной образовательной программы ОО.
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2020 году высоких образовательных результатов.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, особое внимание уделялось внедрению дистанционных технологий обучения. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Дошкольное общее образование

В МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа. Которую на конец 2020 года посещало 11 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), которая направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. ОП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится через виды деятельности, такие как игровая, и включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В учреждении созданы условия для развития ребенка и усвоения ООП ДО, предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Программа комплексно обеспечивает развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные совместно с родителями парциальные образовательные программы: «Истоки», «Шахматы» и «Цветные ладошки», направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач. Основная задача педагогической диагностики в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы по 5 образовательным областям. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, беседы и др. Основная задача педагогической диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Результаты диагностики фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников ДОУ.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 98 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В основу организации образовательного процесса определен

комплексно-тематический принцип планирования в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проблемного обучения, игровые и др.) позволило повысить уровень освоения детьми Программы.

Наблюдения за образовательной деятельностью, режимных моментов в образовательной деятельности показали, что дети не боятся выразить свои чувства, спрашивают, уточняют, принимают помощь других.

Исходя из результатов диагностики развития детей, поступающих в школу, можно сказать, что программа детьми освоена с учётом возрастных требований.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В школе 11 классов. Все классы занимаются в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 40 человек, условно переведенных нет. 29 обучающихся 1-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, 5 выпускники 9 класса и 2 обучающихся 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании.

Отчет по успеваемости за 3 четверть 2019 - 2020 учебного года

Наименование ОО МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	3	3	1							
2	4	4			3			4,34	75	100
3	2	2		1				4,61	50	100
4	7	7		2	3			4,47	71	100
ИТОГО 1-4	16	16	1	3	6			4,47	69	100
5	7	5	2	1	3			4,47	80	100
6	4	4	1		1			4	33	100
7										
8	4	4			1			4,19	25	100
9	5	5		1	1			4,36	40	100
ИТОГО	20	18	2	2	6			4,25	44	100

5-9										
10	1	1			1			4,67	100	100
11	3	3		1	2			4,25	67	100
ИТОГО	4	4		1	2			4,46	80	100
10-11										
ИТОГО	40	38	3	7	15			4,34	63	100
1-11										

*Обучающиеся по адаптированным образовательным программам не учитываются при подсчете качественного показателя успеваемости.

Отчет по успеваемости на конец 2020 года

Наименование ОО МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово

Класс	Кол-во обучающихся на начало 2 четверти	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	3	3								
2	4	3	1							
3	4	3	1	0	3	0	0	4,55	10	100
4	1	1	0	0	0	0	0	4,09	0	100
ИТОГО 1-4	12	10	2	0	3	0	0	4,32	75	100
5	6	6	0	2	2	0	1	4,28	67	83
6	6	5	1	0	4	0	0	4,52	80	100
7	4	4	1	0	2	1	0	4,17	50	100
8										
9	4	4	0	0	0	2		4,01	0	100
ИТОГО 5-9	20	19	2	2	8	2	1	4,25	52	95
10	1	1			1			4,77	10	100
11	1	1			1			4,8	10	100
ИТОГО 10-11	2	2			2			4,79	10	100
ИТОГО 1-11	34	31	4	2	13	2	1	4,27	60	96

Результаты успеваемости по каждому образовательному уровню, динамика результатов

Начальная школа (2-4 классы)				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	17	19	16	
Аттестовано	15	14	13	
Успевают	15	14	13	
% успеваемости	100%	100%	100	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	87%	64%	69%	волнообразная
Основная школа (5-9 классы)				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	19	16	20	
Аттестовано	19	16	20	
Успевают	19	16	20	
% успеваемости	100%	100%	100	Стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	52%	53%	44%	волнообразная
Средняя школа				
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2019 уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	4	6		
Аттестовано	4	6		
Успевают	4	6		
% успеваемости	100%	100%		стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	75%	50%		волнообразная

- **Динамика общих результатов обучения (2-11 классы за 3 года)**

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	Динамика результатов
Кол-во учащихся	41	41	40	
Аттестовано	41	36	40	
Успевают	41	36	40	
% успеваемости	100%	100%	100	стабильная
% успеваемости на «4» и «5»	68%	57%	63%	волнообразная

Вывод: по итогам анализа качество знаний повысилось на 8%. Волнообразное изменение успеваемости, связано это с тем что школа осуществляет свою деятельность в сложных социальных условиях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции среди обучающихся классов проводились Всероссийские проверочные работы в 2020 году переносились на осень. Результаты представлены в таблицах:

Класс	9	
русский язык	баллы	отметка
	26	3

	26	3
	26	3
	32	4
ср.балл	27,5	3,25

Класс	9	
математика	баллы	отметка
	15	4
	10	3
	9	3
	14	3
ср.балл	12	3,25

Класс	9	
биология	баллы	отметка
	-	
	27	4
	23	4
	31	5
ср.балл	27	4,33

Класс	9	
история	баллы	отметка
	-	
	14	4
	11	3
	16	4
ср.балл	13,67	3,67

Класс	7	
русский язык	баллы	отметка
	36	4
	35	4
	32	3
ср.балл	34,33	3,67

Класс	7	
математика	баллы	отметка
	13	4
	10	4
	12	4
ср.балл	11,67	4,00

Класс	7	
биология	баллы	отметка
	22	4
	22	4
	20	4
ср.балл	21,33	4,00

Класс	7	
история	баллы	отметка
	14	4
	12	4
	10	3
ср.балл	12,00	3,67

Класс	6	
русский язык	баллы	отметка
	31	4
	41	5
	43	5
	39	4
ср.балл	38,5	4,5

Класс	6	
математика	баллы	отметка
	10	3
	17	5
	12	4
	16	5
ср.балл	13,75	4,25

Класс	6	
биология	баллы	отметка
	-	-
	-	-
	24	5
	21	4
ср.балл	22,5	4,5

Класс	5	
русский язык	баллы	отметка
	33	5

Класс	5	
математика	баллы	отметка
	15	5

Класс	5	
окружающий мир	баллы	отметка
	26	4

	32	4
	25	4
	14	3
	14	3
	31	4
ср.балл	24,83	3,83

	15	5
	13	4
	7	3
	8	3
	16	5
ср.балл	12,33	4,17

	22	4
	-	-
	17	3
	16	3
	18	4
ср.балл	19,80	3,60

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ доказали объективность выставленных оценок

В целом результаты по школе соответствуют окружным и региональным показателям, но необходимо констатировать небольшое уменьшение показателей качества знаний на начальном и среднем уровне обучения.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса и обучающихся 11 кла, не планирующих поступать в ВУЗ проводилась в форме промежуточной аттестации. По итогам проведения оценочных мероприятий все обучающие получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 1 аттестат ооб основном общеи образовании с отличием. 2 выпускника 11 класса сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Экзамены по математике (базовой не проводились)

• **Результаты итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2020 г.**

Экзамен	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен чел. /(%)	Средний балл по ОО
Русский язык	2	2 (100%)	92,5
История	1	1 (50%)	88
Обществознание	2	1 (100%)	79,5
Математика профильная	1		62

При проведении государственной аттестации учащихся 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Для учащихся был оформлен стенд в соответствии с Инструкцией.

Была сформирована необходимая нормативная, правовая, инструктивная база для проведения государственной аттестации, проведены по собрания с коллективами учащихся и их родителями. На экзаменах в новой форме был аккредитован общественный наблюдатель Казюкина В.Ю (пенсионерка). Она присутствовали на всех экзаменах проводимых в образовательном учреждении. Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации за курс основной и средней школы учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли
- изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационных работ 2020 года;

- совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов итоговой аттестации за курс основной и средней школы 2020 года:

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для усиления использования тестовых технологий,

- зачисление слабоуспевающих обучающихся в 10 класс

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- разработать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Выпускник 9 класса продолжила обучение в 10 классе (1 чел) и поступили на обучения в ОО СПО (4 чел). Выпускники 11 успешно поступили в ВПО и СПО Ханты-Мансийского округа – Югры. На протяжении последних трех лет все выпускники успешно поступают в выбранный учебные заведения..

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной Общеобразовательной программы.

Работа с одарёнными детьми.

Основным направлением работы педагогического коллектива нашей школы является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Такая работа проводилась Ухановой С.А. ответственной по работе с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми – это развитие и совершенствование их способностей на уроках и во внеурочной деятельности через разнообразные по форме конкурсы знаний: олимпиады по предметам, викторины, интеллектуальные игры, НПК учащихся и т.п.

Главная цель данной работы – развить интерес учащихся к определенным дисциплинам, углубить знания, сформировать навыки научно-практической деятельности.

В соответствие с данной целью в образовательном учреждении был составлен план работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.

Работа в течение учебного года строилась согласно плану.

В течение учебного года велась целенаправленная подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде. Проводилось тестирование на выявление повышенной мотивации к предметам, подбор дополнительного материала, давались задания творческого характера.

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников дошкольной группы:

№	Уровень	Конкурсы	Количество участников	Результат
1.	Школьный	Конкурс поделок из природного материала «Чудесные превращения»	10	1 место – Редько Коля 2 место – Кайгородов Евгений 3 место – Тукранова Виктория
2.	Школьный	Конкурс «Сердце моей мамочки»	9	1 место – Корепанова Алина 2 место – Редько Коля 3 место – Клыгин Родион
3.	Школьный	Конкурс поделок «Зимушка-зима»	2	1 место – Шерстобитова Таня 2 место – Батенев Ваня 3 место – Тукранова Виктория
4.	Школьный	Конкурс «Символ года - 2019»	12	1 место – Кайгородов Евгений 2 место – Редько Коля 3 место – Бабюк Юлия

5.	Школьный	«Новогодняя сказка» - конкурс плакатов	7	1 место – Кайгородов Евгений 2 место – Бабюк Юлия 3 место – Шерстобитова Тая
6	Муниципальный	«Край в котором я живу»	3	Участники: Бабюк Юлия, Кайгородов Евгений, Батенев Иван
7	Муниципальный	«Солнышко в ладошках»	3	Участники: Корепанова Алина, Кайгородов Евгений, Шерстобитова Татьяна

К участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников были допущены 31 обучающихся из 3-11 классов.

Информация об участии в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, Фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах за 2020 учебный год

№	ФИО участника	Конкурс	Статус (1,2 ,3 место или участник)	Уровень конкурса (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)
Общешкольные достижения				
		11 Всероссийские военно-спортивные игры «Кадеты Отечества»	1 место «Историческая викторина» 1 место «Встречная эстафета» 2 место «Прохождение в строю с песней» 2 место «Смотр строя» 2 место «Строевая подготовка» 3 место «Разборка-сборка автомата»	Всероссийский
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	1 место «Строевая подготовка»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	2 место «Строевая подготовка»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	1 место «Общекомандный зачет»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	1 место «Общекомандный зачет»	районный
Достижения педагогов				
	Куюкова Зинаида Степановна	«Проект «Имя героя-школе»	Сертификат участника	Окружной
		Выступление с докладом на ТМО «Гражданско-патриотическое воспитание, как основа воспитания подрастающего поколения Елизарово»	Сертификат участника	Муниципальный
	Касьянова И.А.	Конференция «Инновации в образовании: теория и практика»	Участник	окружной
		Конференция «Цифровая дидактика»	Участник	всероссийский

		Благодарность за организацию и проведение интеллектуальной игры «Риск»	Участник	всероссийская
		Сертификат за участие в конкурсе «Эколидер 2020»	Участник	окружной
	Щербина Наталья Алексеевна	Всероссийский проект, экологическая игра по станциям «Будущее Байкала»	Диплом участника, благодарственное письмо школе	Всероссийский
		За участие и проведение мероприятий, посвящённых «Дню молодого избирателя»	Благодарственное письмо	Районный
	Уханова С.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Личностно ориентированный подход в системе основного общего образования	1 место	всероссийский
		Конференция «Инновации в образовании: теория и практика»	Участник	окружной
	Захарова Т.А.	УЧИ.РУ Участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике	Благодарственное письмо	всероссийская
		УЧИ.РУ Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2019 года)	Грамота	всероссийская
		УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку	Благодарственное письмо	всероссийская
		УЧИ.РУ Грамота за третье место класса в марафоне «Навстречу космосу»	3 место	всероссийская
		УЧИ.РУ Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу»	1 место	всероссийская
	Куюкова З.С.	Благодарность за помощь в организации и проведении интеллектуальной игры «Риск»	Благодарность	Всероссийский
		Благодарственное письмо за активное участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых	Благодарственное письмо	Всероссийский
		Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых	Сертификат	всероссийский
	Калюга Н.В.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	победитель	международный
		Грамота за подготовку победителей муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников	грамота	муниципальный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
		Учи.ру международная олимпиада по математике	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников	международный
		ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо	всероссийский
		Учи.ру	Благодарственное письмо	всероссийский
		Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	победитель	международный
Достижения обучающихся				
1 класс				

	Кайгородов Егор	«Великая Отечественная война»	2 место	Всероссийский
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1- 2-го класса	Сертификат участника	всероссийская
	Милайкин Антон	«Великая Отечественная война»	2 место	Всероссийский
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1- 2-го класса	Сертификат участника	всероссийская
	Милайкин А.	УЧИ.РУ «Навстречу космосу»	Грамота за третье место	всероссийская
2 класс				
	Мальцева Александра	«Великая Отечественная война»	3 место	Всероссийский
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1- 2-го класса	Сертификат участника	всероссийская
	Мухамедшин Павел	«Великая Отечественная война»	2 место	Всероссийский
		УЧИ.РУ Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1- 2-го класса	Сертификат участника	всероссийская
		УЧИ.РУ марафоне «Навстречу космосу»	Грамота за первое место	всероссийская
	Шерстобитов Дмитри	УЧИ.РУ марафоне «Навстречу космосу»	Грамота за первое место	всероссийская
	Казюкина Александра	УЧИ.РУ марафоне «Навстречу космосу»	Грамота за первое место	всероссийская
3 класс				
	Пиянзина Светлана	«Великая Отечественная война»	1 место	всероссийский
		«Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
	Помазкин Алексей	Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	всероссийский
		«Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
4 класс				
	Борщев Александр	Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	всероссийский
		«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Муниципальный этап ВОШ	Диплом победителя	муниципальный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
	Помазкин Кирилл	«Урок цифры»	сертификат	всероссийский

		Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
	Кайгородов Александр	«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		Муниципальный этап ВОШ	Диплом победителя	муниципальный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
	Кайгородов Степан	Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	школьный
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		«Урок цифры»	Сертификат	всероссийский
		Международная онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота	международный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
	Шерстобитова Наталья	«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	1 место	школьный
		Конкурс «Спасибо Интернету» номинация «Рисунок»	участник	Муниципальный
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
		Конкурс на лучший семейный рисунок по пожарной тематике	2 место	муниципальный
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи.ру	Похвальная грамота	всероссийский
		Международная онлайн-олимпиада по математике	сертификат	международный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
	Клыгина Анна	«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
	Пиянзина Виктория	«Урок цифры»	сертификат	всероссийский
		Школьный тур «Великая Отечественная война»	сертификат	всероссийский
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	сертификат	международный
5 класс				
	Батенева Анастасия	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		Конкурс «Спасибо Интернету» номинация «Рисунок»	2 место	Муниципальный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
	Казюкина Зоя	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		Образовательная акция «Тест по истории	Сертификат	Международный

		Отечества»	участника	
	Клыгин Марк	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место	Всероссийский
		XIVсероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества»	Командные места	Всероссийский
		Школьная олимпиада по русскому языку	1 место	Школьный этап
		Школьная олимпиада по литературе	2 место	Школьный этап
		Образовательная акция «Гест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
	Милайкина Дарья	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		III Слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	2 командное место	Муниципальный
		Образовательная акция «Гест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
	Нечаев Пётр	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место	Всероссийский
		Школьная олимпиада по русскому языку	призер	Школьный этап
		Школьная олимпиада по литературе	призер	Школьный этап
		Образовательная акция «Гест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	Участник	Всероссийский
	Тукранов Данил	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Школьная олимпиада по русскому языку	2 место	Школьный этап
		Школьная олимпиада по литературе	2 место	Школьный этап
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место	Всероссийский
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
	Шерстобитов Владимир	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место	Всероссийский
		Конкурс «Спасибо Интернету» номинация «Рисунок»	Участие	Муниципальный
		Образовательная акция «Гест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
		Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	Участник	Всероссийский
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике	Похвальная грамота	всероссийский
		Международная онлайн-олимпиада по математике	сертификат	международный
6 класс				
	Вострякова Анна	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		Школьная олимпиада по русскому языку	2 место	Школьный этап
		Школьная олимпиада по литературе	2 место	Школьный этап
		школьный этап всероссийской олимпиады школьников по	3 место	Школьный этап

		ТЕХНОЛОГИИ		
		Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	3 место	Международный
		III Слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	2 командное место	Муниципальный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
	Клыгин Матвей			
	Колганов Сергей	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		XI Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества»	Командные места	Всероссийский
		Школьная олимпиада по русскому языку	1 место	Школьный этап
		Школьная олимпиада по литературе	2 место	Школьный этап
		Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Участие	Международный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
	Хохлов Кирилл	Международная акция «Географический диктант»	Участие	Всероссийский
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	Всероссийский
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Территориальные соревнования по русской лапте, посвященные Дню защитника Отечества	2 командное место	Муниципальный
8 класс				
	Ахмеров Виталий	11 Военно- спортивная игра «Кадеты Отечества»	Участник	Всероссийский г.Москва
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Конкурс по английскому языку «Знаете ли вы Британию?» Неделя гуманитарных наук	Победитель	Школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место	всероссийский
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвения, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	региональный
	Колганов Анатолий	Военно- спортивная игра «Кадеты Отечества»	Участник	Всероссийский г. Москва
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Интеллектуальная игра «Риск»	1 место	всероссийский
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
	Еремеев Николай	«Географический диктант»	Участник	международный
		Неделя гуманитарных наук	участник	школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	1 место	всероссийский
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	3 место «Снаряжение магазина АК-47»	районный

		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
	Сагалаков Александр	Неделя гуманитарных наук Игротека по истории «Моя Родина в словах»	победитель	школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	1 место	всероссийский
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	региональный
9 класс				
	Казюкин Михаил	Конкурс по английскому языку «Знаете ли вы Британию?» Неделя гуманитарных наук	Победитель	Школьный
		Военно- спортивная игра «Кадеты Отечества»	Участник	Всероссийский г. Москва
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Слёт Юнармейцев	Участник	Окружной г. Пытьях
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Проект «Имя героя-школе»	Сертификат участника	Региональный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	3 место «Неполная разборка-сборка АК-47»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Проект «Имя Героя-школы»	Сертификат участника	Окружной
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	региональный
	Уханова Мария	Конкурс по английскому языку «Знаете ли вы Британию?» Неделя гуманитарных наук	Победитель	Школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	всероссийский
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Творческий конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Рисунок	участник	Международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени	региональный
	Касьянов Роман	Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	всероссийский

		«Географический диктант»	Участник	международный
		Шахматный турнир	2 место	школьный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени	региональный
	Курамшин Матвей	Интеллектуальная игра «Риск»	3 место	всероссийский
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3 место	Школьный
		Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
10 класс				
1	Ахмерова Милана	«Урок Цифры»	участник	всероссийский
		«Год театра»	Победитель и призер	всероссийский
		Неделя гуманитарных наук «Знатоки Конституции РФ»	победитель	школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	1 место, благодарность за проведение	всероссийский
		«Географический диктант»	участник	международный
		Слёт Юнармейцев	участник	Окружной г.Пыть-Ях
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ЭКОНОМИКЕ	2 место	Школьный этап
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ПРАВУ	3 место	Школьный этап
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	3 место	Школьный этап
		Конкурс «Ученик года 2020г».	Благодарность, диплом финалиста	Районный п. Луговской
		Сочинение «Мой дед герой»	участник	Муниципальный этап
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	региональный
11 класс				
	Железнякова Яна	Неделя гуманитарных наук «Знатоки Конституции РФ», «Великие люди России», Конкурс переводчиков	Участник 1 место 1 место	школьный
		Интеллектуальная игра «Риск»	1 место, благодарность за проведение	всероссийский
		«Географический диктант»	участник	международный
		Слёт Юнармейцев	участник	Окружной г.Пыть-Ях
		Школьная олимпиада по русскому языку	1 место	Школьный этап

		Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Участник	Муниципальный.
		Проект «Имя героя-школе»	Сертификат участника	Региональный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	2 место «Снаряжение магазина АК-47»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Интеллектуальный конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Историческая Олимпиада.	участник	Международный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	Международный
	Еремеев Иван	Неделя гуманитарных наук «Самый грамотный»	1 место	школьный
		«Географический диктант»	Участник	международный
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место, благодарность за проведение	всероссийский
		Слёт Юнармейцев	участник	Окружной г.Пыть-Ях
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	1 место «Неполная разборка-сборка АК-47»	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
	Чемакин Илья	«Географический диктант»	Участник	международный
		Слёт Юнармейцев	участник	Окружной г.Пыть-Ях
		Интеллектуальная игра «Риск»	2 место, благодарность за проведение	всероссийский
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	Сертификат участника	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	1 место Метание саперных лопаток	районный
		3 слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	2 место «Неполная разборка-сборка АК-47»	районный
		Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника	международный
		Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Сертификат участника	региональный

Учителя-предметники на уроках, индивидуально-групповых и факультативных занятиях развивают творческие и познавательные способности учащихся, развивают мышления способных детей, побуждают к самостоятельной работе, используя разнообразные формы работы. На дом даются задания творческого характера, которые требуют нестандартного подхода к его выполнению.

Учителя-предметники проводят мониторинг качества знаний по предметам данных детей с целью своевременной помощи по устранению тех или иных пробелов в знаниях в той или иной области предмета.

№	Возрастная группа	Количество
2	Первая младшая группа	10
3	Вторая младшая группа	10
4	Средняя группа	10
5	Старшая группа	13
6	Подготовительная группа	14

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим работы 1-11 классов

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Календарный учебный график для 1-4 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с.Елизарово»
на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам:

Начало учебного года	1 - 4 классы	01 сентября 2020 года
Окончание учебного года	1 - 4 классы	31 мая 2021 года

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели, для

обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
I четверть	1 - 4 классы	01.09.2020 - 23.10.2020	7 недель 4 дня (39 дней)	26.10.2020-08.11.2020 (14 календарных дней)
II четверть	1 - 4 классы	09.11.2020 - 31.12.2020	7 недель 4 дня (39 дней)	01.12.2021-10.01.2021 (10 календарных дней)
III четверть	2 - 4 классы	11.01.2021 - 19.03.2021	10 недель (48 учебных дней)	22.03.2021-27.03.2021 (6 календарных дней)
III четверть	1 класс	11.01.2021 - 12.02.2021	9 недель (43 учебных дней)	15.02.2021-21.02.2021 (7 календарных дней - доп. каникулы)
		22.02.2021 - 19.03.2021		22.03.2021-27.03.2021 (6 календарных дней)
IV четверть	1 - 4 классы	29.03.2021 - 31.05.2021	8 недель 4 дня (44 учебных дня)	01.06.2021-31.08.2021 (92 календарных дня)
Итого за уч. год	1 классы		33 недели (165 дней)	129 календарных дней
	2 - 4 кл.		34 недели (170 дней)	122 календарных дня

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

с 12 мая по 28 мая 2021 года

Календарный учебный график для 5-9 классов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа С.Елизарово»

на 2020-2021 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года	1- 9 классы	1 сентября 2020 года
Окончание учебного года	5 - 9 классы	31 мая 2021 года (9 класс в соответствии с графиком проведения ГИА)

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 5-9 классов -35 недель

Пропущенные уроки, выпадающие на праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 3 мая, 10 мая 2021 года) по решению Управляющего совета школы, согласно Уставу школы, выдаются в иных формах (дополнительные и интегрированные уроки, экскурсии, проекты, внеурочная деятельность и т.д.) по приказу директора образовательной организации с целью выполнения учебных программ в полном объеме.

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
------------------	--------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

1 четверть	5-9 классы (пятидневка)	01.09.2020 - 23.10.2020	7 недель 4 дня (39 дней)	26.10.2020-08.11.2020 (14 календарных дней)
2 четверть	5-9 классы (пятидневка)	09.11.2020 - 31.12.2020	7 недель 4 дня (39 дней)	31.12.2020-10.01.2021 (10 календарных дней)
3 четверть	5-9 классы (пятидневка)	11.01.2020 - 22.03.2020	10 недель 1 день (51 дня)	23.03.2021-28.03.2021 (6 календарных дней)
4 четверть	5-9 классы (пятидневка)	29.03.2021 - 31.05.2021	8 недель 1 день (46 дней)	01.06.2021-31.08.2021 (92 календарных дня)
Итого за	5-9 классы (пятидневка)	1.09.2020 31.05.2021	35 недель (не менее 175 дней)	122 календарных дня
Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах: с 12 мая 2021 года по 28 мая 2021 года				

Календарный учебный график для 10-11 классов

1. Продолжительность учебного года по классам:

Начало учебного года	10-11 классы (пятидневка)	1 сентября 2020г.
Окончание учебного года	10-11 классы (пятидневка)	31 мая 2021г. (11 класс в соответствии с графиком проведения ГИА)

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 10-11 классов -35 недель

Пропущенные уроки, выпадающие на праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 3 мая, 10 мая 2021 года) по решению Управляющего совета школы, согласно Уставу школы, выдаются в иных формах (дополнительные и интегрированные уроки, экскурсии, проекты, внеурочная деятельность и т.д.) по приказу директора образовательной организации с целью выполнения учебных программ в полном объеме.

2. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
1 полугодие	10-11 классы (пятидневка)	01.09.2020 31.12.2020	15 недель 3 дня (78 дней)	26.10.2020-08.11.2020 (14 календарных дней) 01.01.2021-10.01.2021 (10 календарных дней)
2 полугодие	10 - 11 классы (пятидневка)	11.01.2021 - 31.05.2021	19 недель 2 дня (97 дней)	23.03.2021-28.03.2021 (6 календарных дней)
Итого за учебный год	10-11 классы (пятидневка)		35 недель (не менее 175 дней)	30 календарных дней
Летние каникулы	10 класс			01.06.2021 - 31.08.2021 (92 календарных дня)
Сроки проведения промежуточной аттестации в 10 классе: с 12 мая 2021 года по 28 мая 2021 года				

V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели – 5 дней

VI. Регламентирование образовательной деятельности на день

Школа работает в одну смену.

Учебная деятельность осуществляется – в первую смену.

Внеурочная и внеклассная работа – во вторую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели, 5-11 классов – 35 недель

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока для обучающихся 1 класса в течение 1 полугодия – 35 минут, 2 полугодия – 40 минут, обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

Рабочий день начинается в 08-00.

Уроки начинаются в 08-30.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов I полугодия 2018-2019 учебного года

1 урок: 8³⁰ – 9⁰⁵

2 урок: 9¹⁵ – 9⁵⁰

динамическая пауза: 10⁰⁰ – 10⁴⁰

3 урок: 10⁵⁰ – 11²⁵

4 урок: 11³⁵ – 12¹⁰

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов II полугодия 2018-2019 учебного года

1 урок: 8³⁰ – 9¹⁵

2 урок: 9²⁵ – 10¹⁰

динамическая пауза: 10¹⁰ – 10⁵⁰

3 урок: 11⁰⁰ – 11⁴⁵

4 урок: 11⁵⁵ – 12⁴⁰

Расписание звонков в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Классы	1,4,5,6 классы	2,3,7,9,10,11 классы
1 урок	8:25-9:05	8:35-9:15
2 урок	9:20-10:00	9:30-10:10
3 урок	10:20-11:00	10:30-11:10
4 урок	11:20-12:00	11:30-12:10
5 урок	12:15-12:55	12:25-13:05
6 урок	13:10-13:50	13:20-14:00
7 урок	14:05-14:45	14:15-14:55

Приемные дни администрации образовательного учреждения для родителей:

День недели	ФИО	Должность	№ кабинета	Время приема
Понедельник, среда	Борщева Наталья Александровна	Директор	43	14 -16 час.
Вторник, четверг	Красникова Елена Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	43	14 -16 час.

Режим работы социального педагога (работа Консультационного пункта)

День недели	№ кабинета	Время консультации
Понедельник	71	15.00 – 16.00
Вторник	71	15.00 – 16.00
Среда		Семинары
Четверг		Часы общения

Часы консультаций учителя - логопеда

День недели	№ кабинета	Время консультации
Четверг	7	15.00 – 16.00
Пятница	7	15.00 – 16.00

2.5. Качество кадрового обеспечения

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. Общее количество работающих педагогов в учреждении составляет в 2019 году 13 человек. Из общего количества педагогов 8 % педагогов - мужчины.

Количественный состав персоналарботающих в дошкольной группе - 7 человек, из них 5 педагогов: воспитатели - 2; учитель - логопед - 1; музыкальный руководитель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, педагог-психолог – 1 чел

Показатели	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020
Общее количество педагогических работников	16 чел.	14 чел.	13 чел.	11 чел.
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	1 чел. / 6%	2 чел. / 14 %	3 чел. / 21%	3 чел. / 27 %
Количество педагогических работников, имеющих первую категорию	12 чел. / 75%	9 чел. / 64 %	7 чел. / 54%	6 чел. / 55 %
Количество педагогов, имеющих высшее образование	16 чел.	14 чел.	13 чел.	11 чел.
Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	16 чел. /100%	14 чел. /100%	13 чел. /100%	10 чел. / 90%

Образование, возрастной ценз, обновление кадров.

В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Внедряется в практику использование дистанционного обучения: все учителя проходит курсы повышения квалификации дистанционно.

Вывод: Укомплектованность штатов на уровне 100%, 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образованием и 75% - имеют первую и высшую квалификационную категорию.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет 9752 экземпляров, из них 2558 экземпляров учебной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 4 шт.; кабинет химии, биологии; кабинеты русского языка и литературы -2 шт; кабинет иностранного языка; кабинет информатики, кабинет физики; кабинет математики; кабинет истории и географии; кабинет ОБЖ; кабинет технологии; спортивный зал; тренажерный зал.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога, логопеда

Наличие библиотеки, библиотечный фонд Библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала.

Актный зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В здании школы имеется ФАП

Наличие столовой

Имеется столовая которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Дошкольная группа оснащена необходимыми кабинетами и комплектами мебели для детей, шкафами для хранения книг и игрушек, различными игровыми зонами, наборами дидактических материалов, техническими средствами обучения.

Площадь помещений:

Спальня – 41 кв. м.

Логопункт – 17 кв. м.

Группа – 59 кв. м.

Физкультурный зал – 55,7 кв. м.

Музыкальный зал – 42 кв. м.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Обеспеченность образовательного процесса

	2020 г
Компьютеры	72
Мультимедийный проектор	15
Мобильный компьютерный класс	1
Ксерокс	3
Принтеры	13
Интерактивная доска	15
телевизор	6
Видеокамера, камера цифровая	3
Звуковой комплекс	2
Комплект лингафонной аппаратуры	1
Музыкальный центр	4
Синтезатор «Yamaha»	1
Программное обеспечение (комплект)	1
Интерактивный компьютерный класс (ФГОС НОО)	2

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия

для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2020 года в ОУ осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля: предварительный — предварительное знакомство;

текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом; итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

персональный;

тематически - обобщающий;

классно - обобщающий;

обзорный;

комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения; результаты работы учителя и пути их достижения;

повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;

осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Класно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе класно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям,
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и обучающихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения класно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок класно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам класно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОУ в условиях введения ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работой с кадрами.

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам начального и общего образования требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

- а) системы управления образовательной организацией:
 - оценка уровня реализации (выполнения) требований ФГОС к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОУ и др.;
 - диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС в образовательном учреждении;
 - оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
 - принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОО;
 - организация исполнения решения (коррекционной работы);
 - проверка исполнения решения.
- б) работа с педагогическими кадрами:
 - обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ,

работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;

- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников организации;

- принятие решений о направлениях работы образовательной организации (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;

- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;

- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;

- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;

- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;

- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;

- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;

- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;

- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;

- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОУ.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровень основного общего образования осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются

результаты итогового контроля.

В 2020 году МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово заняло 2 место в региональном конкурсе «Лучших педагогических практик» с разработкой «МОДЕЛЬ внутренней системы оценки качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»

2.8. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационнокоммуникационных технологий, системно-деятельностный подход) способствует повышению качества образовательного процесса.
- в школе разработана новая программа развития образовательной организации с учетом нац.проекта «Образование»

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- низкий уровень знаний при обучении обучающихся с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности и др.).
- Организовать деятельность образовательной организации в 2021 г. в соответствии с национальным проектом «Образование».
- Организовать работу по эффективному использованию в обучении дистанционных технологий и электронного обучения.